

Pour une école plurilingue

Le bi/plurilinguisme : une situation commune dans le monde

Dans un monde de flux croissants (de biens, de personnes, de savoirs) et de plus en plus interconnecté, **tout enfant est exposé très tôt à une grande diversité de formes et de pratiques langagières qu'il développe :**



dans le cadre familial



et tout le long de sa scolarité.

Interdisciplinarité et plurilinguisme

Une langue ne s'apprend pas en excluant mais en s'appuyant sur l'autre ou les autres langues des élèves. **La classe est un espace de plurilinguisme** autorisé tout en ayant des objectifs langagiers et disciplinaires précis.

Travailler dans une dynamique plurilingue, c'est aussi **favoriser la collaboration et la coopération** entre :



- les enseignants de langues
- les enseignants de disciplines enseignées en langues étrangères (DNL)
- les enseignants en langue maternelle.

Prendre en compte les dimensions linguistiques des disciplines...



...c'est réduire les inégalités et les discriminations



et contribuer à la réussite de tous et à la cohésion sociale.

Chiffres clés

60%



de la population mondiale est bi/plurilingue.

40%

de la population mondiale parle plus d'une langue dans la vie de tous les jours



en France, près de

230 000

élèves sont inscrits dans plus de 4 500 sections européennes ou de langues orientales.